

---

# Guide de discussion : Protection contre l'exploitation et les abus sexuels

Les discussions de groupe avec les dirigeants communautaires sur l'exploitation et les abus sexuels (SEA) peuvent contribuer à sensibiliser aux risques et aux droits liés à la SEA et à explorer les options permettant de mieux protéger les communautés. Ce guide de discussion comprend des suggestions pour organiser et mener des discussions de groupe, ainsi que des exemples d'amorces et d'idées importantes pour discuter de la PSEA.

## Organisation des groupes de discussion (en amont de la discussion)

- Identifiez un lieu calme et confortable où mener les discussions.
- Limitez les groupes à 15 participants
- Complétez la discussion en 1 heure et demie.
- Assurez-vous que le formateur principal possède de l'expérience et/ou est formé en matière d'animation. Le formateur doit être capable de poser des questions pertinentes et apportant une clarification, de faire preuve d'aisance et de patience lorsqu'il aborde des sujets sensibles, de gérer de manière positive les commentaires négatifs ou blessants et de réagir de manière appropriée aux divulgations d'actes de VBG.
- Ayez une liste d'orientation des services disponibles en cas de divulgation de VBG.
- Lorsque c'est possible et dans les cas des groupes exclusivement féminins ou masculins, faites appel à des formateurs de même sexe que celui du groupe.

## Introduction (5 à 10 minutes)

- Saluez tout le monde, faites les présentations, échangez des civilités et exprimez votre gratitude concernant toute action positive entreprise récemment.
- Partagez les informations générales concernant votre organisation et votre programme (avec les nouveaux participants).
- Présentez l'objectif de la discussion.
- Acceptez de ne pas partager de récits dans lesquels des individus sont identifiables.

## Discussion (30 à 45 minutes)

- Présentez le sujet de la discussion et commencez par une question ou une amorce.
- Assurez-vous de revoir vos questions et amorces et de les adapter au contexte.
- Évitez de « faire la leçon », de trop parler ou de vous disputer. Utilisez d'amorces pour motiver la conversation et n'oubliez pas que la discussion est aussi l'occasion d'apprendre pour vous.
- Ne vous sentez pas obligé d'utiliser toutes vos questions ou amorces.

## Conclusion (5 minutes)

- Résumez les principaux points à retenir ou idées de la discussion.
- Décidez des points nécessitant une discussion approfondie et planifiez en fonction.
- Remerciez tous les participants.

## Amorces/questions

- Exemple de script : *Nous aimerions vous parler d'un sujet très sensible et inquiétant, qui peut avoir lieu lors des situations d'urgence, lorsque des gens comme moi travaillent pour aider les communautés touchées. Parfois, certaines de ces personnes ne sont pas vraiment engagées à aider et profitent plutôt des personnes les plus vulnérables, en particulier des femmes et des filles. Les travailleurs humanitaires peuvent demander des faveurs en échange de leur travail ou d'une aide. Certains travailleurs humanitaires ont fait mal et même violé des enfants. Nous voulons nous assurer que vous êtes conscients des droits de la communauté à ne pas subir ce genre d'abus et nous voudrions parler de plusieurs façons de protéger la communauté.*
  - Pensez-vous qu'il existe des services ou des pratiques de distribution qui présentent des risques significatifs pour les femmes et les filles ?
  - Sans mentionner d'individu en particulier, avez-vous entendu parler de soupçons concernant le mauvais comportement de travailleurs humanitaires ?
  - Si vous entendez dire qu'un membre de votre communauté a pu être exploité ou blessé par un travailleur humanitaire, quelles seraient selon vous les meilleures choses à faire pour le protéger et protéger les autres ? Connaissez-vous les services mis à leur disposition ? Savez-vous où vous pouvez faire un signalement ?
- Exemple de scénario (à adapter au contexte si nécessaire) : *Une veuve est seule au sein de la communauté et s'occupe seule de ses deux jeunes enfants et de son père vieillissant. Alors qu'elle faisait la queue pour s'inscrire à la distribution de nourriture, un employé d'une ONG lui a dit qu'il lui donnerait un kilo de blé supplémentaire tous les mois si elle lui rendait visite le soir pour lui « tenir compagnie ».*
  - Pensez-vous qu'une telle situation puisse arriver au sein de cette communauté ?
  - Comment réagiraient les membres de la communauté s'ils savaient ce qui arrive à cette femme ?
  - Pensez-vous que cette femme puisse obtenir de l'aide de quiconque ? De qui ?
  - Comment réagiriez-vous si cette femme se confiait à vous à propos de cette situation ?

## Idées importantes pour la discussion

- L'aide apportée par les agences humanitaires est toujours gratuite. Toute requête, paiement ou échange est un abus et peut être signalé.
- Quelqu'un qui a été exploité par un humanitaire n'est jamais en faute. Toute personne a le droit à l'assistance et le droit d'être à l'abri des violences et des abus.
- Partagez l'information sur les options locales de signalement des soupçons de SEA, ainsi que sur la manière dont les dirigeants peuvent s'impliquer davantage dans la coordination concernant la SEA ou les mécanismes de plainte.
- Partagez l'information sur les services disponibles de réponse à la VBG et à la SEA.