
Guide de discussion : Scénarios hypothétiques

Des groupes de discussion avec les dirigeants communautaires portant sur des scénarios hypothétiques peuvent aider à établir un espace sûr pour des discussions à la fois sensibles et importantes sur la réponse à la VBG. Ce guide de discussion comprend des suggestions pour organiser et conduire des discussions de groupe, puis une approche par étapes pour animer des discussions basées sur un scénario, des exemples de scénarios, des exemples de questions et des idées importantes pour parler de la réponse à la VBG à travers des scénarios hypothétiques.

Organiser des groupes de discussion (en amont de la discussion)

- Choisissez un lieu confortable et calme où mener les discussions.
- Limitez les groupes à 15 participants
- Limitez les discussions à 1h30.
- Veillez à ce que l'animateur principal possède de l'expérience et/ou soit formé en matière d'animation. L'animateur doit être capable de poser des questions pertinentes et apportant des clarifications, de faire preuve d'aisance et de patience lorsque des sujets sensibles sont abordés, de gérer de manière positive les commentaires négatifs ou blessants et de réagir de manière appropriée aux divulgations d'actes de VBG.
- Ayez une liste d'orientation des services disponibles en cas de divulgation de VBG.
- Lorsque c'est possible, prévoyez des animateurs du même sexe pour les groupes non mixtes.

Introduction (5 à 10 minutes)

- Saluez tout le monde, faites les présentations, échangez des civilités et exprimez votre gratitude pour toute action positive entreprise récemment.
- Partagez les informations générales concernant votre organisation et votre programme (avec les nouveaux participants).
- Présentez l'objectif de la discussion.
- Acceptez de ne pas partager de récits dans lesquels des individus sont identifiables.

Discussion (30 à 45 minutes)

- Présentez le sujet de la discussion et commencez par une question ou une amorce.
- Assurez-vous de revoir vos questions et amorces et de les adapter au contexte.
- Évitez de « faire la leçon », de trop parler ou de vous disputer. Utilisez d'amorces pour motiver la conversation et n'oubliez pas que la discussion est aussi l'occasion d'apprendre pour vous.
- Ne vous sentez pas obligé d'utiliser toutes vos questions ou amorces.

Conclusion (5 minutes)

- Résumez les points principaux à retenir ou idées de la discussion.
- Décidez des points nécessitant une discussion approfondie et planifiez en fonction.
- Remerciez tous les participants.

Étapes pour animer les discussions basées sur des scénarios

1. Choisissez ou créez un scénario adapté pour être pertinent au contexte. Utilisez des noms facilement reconnaissables mais différents de ceux des survivantes connues ou des membres de la famille des dirigeants.
2. Partagez ou lisez un scénario. Précisez que le scénario est hypothétique et ne repose sur aucun individu de la communauté. Demandez aux participants de ne pas faire référence à des cas spécifiques pendant la discussion.
3. Amorcez la discussion avec quelques questions.
4. Mettez en évidence les idées importantes et clôturez la discussion avec des plans de suivi.

Exemples de scénarios

Sarah est une étudiante de 16 ans qui aime étudier et a de grands rêves pour sa vie. Elle vit avec sa famille et aide à s'occuper de ses sœurs cadettes. Un jour, elle apprend que son père a des dettes envers un homme plus âgé et plus riche de la communauté, qui s'appelle Adam. Quatre ans auparavant, son père a eu besoin d'argent pour payer des factures médicales après une blessure et a demandé à Adam s'il pouvait lui emprunter de l'argent. Adam ne croyait pas que le père de Sarah serait en mesure de rembourser un prêt, alors il a plutôt proposé de donner l'argent en échange de la main de Sarah en mariage, une fois qu'elle serait un peu plus âgée.

Adam vient maintenant réclamer Sarah. Sarah est anéantie et ne veut pas épouser Adam, qui est beaucoup plus âgé et a déjà deux épouses. Elle pense qu'elle a été trahie par son père, mais elle ne veut pas le mettre en colère ou l'humilier, et il a donné sa parole à Adam.

Hada est une jeune femme de 20 ans qui a un jeune enfant. Kader, son mari, s'est absenté du village à cause de son travail presque toute une année. Pendant tout ce temps, Hada a été très amie avec ses voisins et a aimé venir en aide à la communauté. Elle a servi en tant que bénévole dans un groupe de femmes et a suivi des cours à l'espace sûr pour les femmes et pour les filles.

Depuis que Kader est revenu à la maison, on ne voit presque plus Hada dans la communauté. Elle ne rend plus visite aux voisines de l'espace sûr pour les femmes et pour les filles. Il semble qu'Hada soit à nouveau enceinte, mais elle n'a pas annoncé sa grossesse et ne recherche pas d'aide auprès des services prénataux.

Miriam vit avec son mari Ali et leurs trois enfants. Lorsqu'ils se sont mariés, Ali a payé une dot à la famille de Miriam. Il lui dit souvent qu'il a payé un prix substantiel pour elle, et qu'elle devrait travailler dur et être une bonne épouse, sans quoi il la renverra à sa famille et demandera qu'on lui restitue l'argent.

Miriam commence à travailler tôt le matin jusqu'à tard le soir. Elle vend des légumes au marché. Lorsqu'elle rentre à la maison, elle est fatiguée mais elle doit tout de même préparer le dîner, aller chercher de l'eau, laver les vêtements et s'occuper de ses jeunes enfants.

Ali prend souvent l'argent que Miriam gagne au marché et sort le soir. Il rentre tard et souvent, il commence à crier sur Miriam. Il la frappe devant leurs enfants. Quelquefois il la force à dormir dehors pour la punir si le dîner est froid ou s'il n'est pas préparé selon ses goûts, et aussi pour montrer aux voisins qu'il est le chef dans la famille. La plupart des voisins ignorent Miriam. Bien qu'ils voient souvent des traces de coups sur son visage, ils restent silencieux.

Agnus est une jeune fille de 13 ans qui a récemment été très triste et malade. Sa mère s'est inquiétée pour Agnus et l'a conduite chez le docteur, qui l'a informée qu'Agnus est enceinte. Agnus a révélé à sa mère que John, leur voisin de 19 ans, l'avait violée il y a quelques semaines. C'est la raison pour laquelle elle était triste et n'agissait plus comme d'habitude.

Amorces / questions

- Qu'est-ce que la femme ou la fille au cœur de ces scénarios pourrait ressentir ?
- À quels risques est-elle confrontée ? Que se passerait-il si...
- Comment réagiraient les différents membres de sa famille dans cette situation ? Et les autres membres de la communauté ?
- Est-ce que vous (ou un autre dirigeant) vous impliqueriez, d'une manière ou d'un autre, dans une telle situation ? Est-ce qu'une femme ou une fille confrontée à ces problèmes est susceptible de rechercher de l'aide auprès d'un dirigeant ? Pourquoi ou pourquoi pas ? Qui d'autre pourrait vous demander de vous impliquer ? Pourquoi ?
- Quels intérêts devraient guider les actions d'un dirigeant dans un tel cas ?

Idées importantes pour la discussion

- Gardez la survivante au centre de la discussion. La discussion va probablement se déplacer vers d'autres domaines de préoccupation, et l'animateur peut aider à ramener l'attention sur la femme ou la fille qui est au cœur du scénario. Cela constitue une bonne pratique de la réponse axée sur les survivantes.
- Concentrez-vous sur le rôle des dirigeants communautaires. La discussion peut se déplacer vers ce que d'autres pourraient faire ou devraient faire. Que peuvent faire les dirigeants pour aider une femme ou une fille dans cette situation ?
- Soyez prêt à rappeler aux participants de ne pas faire référence à des individus ou à des cas réels.
- Soyez prêts à partager vos informations avec les dirigeants afin de faciliter l'accès des survivantes à une assistance.
- Prenez bonne note des espaces d'apprentissage et de discussions futures, à la fois pour les dirigeants et pour les équipes en charge de la VBG.