

التخفيف من مخاطر العنف المبني على
النوع الاجتماعي
التدريب



التخفيف من مخاطر العنف المبني على النوع الاجتماعي

مَن المستهدفون بالتدريب؟

وحدات تخفيف مخاطر العنف المبني على النوع الاجتماعي التدريبية مصممة لقادة المجتمعات المحلية كافة ويمكن أن تكون ذات صلة بالفرق المعنية بالعنف المبني على النوع الاجتماعي أيضاً. تركز الوحدات التدريبية على تحديد مخاطر العنف المبني على النوع الاجتماعي على مستوى المجتمع المحلي ووضع خطط للتصدي للمخاطر.

كيف يرتبط التدريب بتوجيهات مجموعة الأدوات؟

يرتبط المحتوى المتضمن في وحدات التخفيف من مخاطر العنف المبني على النوع الاجتماعي التدريبية ارتباطاً وثيقاً بفصل «التخفيف من المخاطر» من توجيهات مجموعة الأدوات ويستند أيضاً إلى أدوات وموارد التخفيف من المخاطر.

الوقت والموارد اللازمة

يمكن تغطية محتوى التدريب في يوم ونصف اليوم، مع إتاحة الوقت لفترات الاستراحة والغداء أثناء اليوم الكامل. تبني الوحدات التدريبية على بعضها بعض، ولهذا يُوصى بأن تنظم برامج مناهضة العنف المبني على النوع الاجتماعي الجلسات بالتسلسل الموصى به. تذكر أنه ينبغي على المشاركين إكمال تدريب المفاهيم الرئيسية للعنف المبني على النوع الاجتماعي أولاً.

جداول التدريب الزمنية التي يمكن أخذها في الاعتبار فيما يتعلق بالتخفيف من مخاطر العنف المبني على النوع الاجتماعي.

- المفاهيم الرئيسية (التدريب التأسيسي): يومان
- التخفيف من مخاطر العنف المبني على النوع الاجتماعي: يوم ونصف اليوم

تراعي الوحدات التدريبية الأوضاع التي تكون فيها التكنولوجيا منخفضة ولا تتطلب سوى توجيهات مجموعة الأدوات، وورق لوح ورقي قلاب وأقلام تحديد، وورق وأقلام جافة/دفاتر فردية، ونشرات مطبوعة/منسوخة وأدوات من مجموعة الأدوات.

مخطط التخفيف من مخاطر العنف المبني على النوع الاجتماعي

جميع القادة المجتمعيين

الفرق العاملة في مجال العنف القائم على النوع الاجتماعي

الفئة المستهدفة

الوحدة	لمحة عامة عن الوحدة	الوقت التقديري
استعراض المفاهيم الرئيسية للعنف المبني على النوع الاجتماعي	يستعرض المشاركون بإيجاز المفاهيم الرئيسية للعنف المبني على النوع الاجتماعي، على النحو المتضمن في التدريب على المفاهيم الرئيسية للعنف المبني على النوع الاجتماعي الذي تبلغ مدته يومين. * يمكن العثور على الوحدة تحت عنوان المفاهيم الرئيسية للعنف المبني على النوع الاجتماعي	ساعة ونصف
يوم واحد في حياة امرأة أو فتاة	يدعو هذا التمرين المشاركين إلى تخيل الواقع اليومي لامرأة أو فتاة في مجتمعهم المحلي ويحدد المسار للمناقشات اللاحقة. * يمكن العثور على الوحدة تحت عنوان الاستجابة للعنف المبني على النوع الاجتماعي	30 دقيقة
تحديد المخاطر	يشارك المشاركون في تمرين تشاركي لتحديد المخاطر التي تتعرض لها النساء والفتيات والنظر فيمن قد يواجهن مخاطر مرتفعة من العنف المبني على النوع الاجتماعي.	ساعتان
الحماية من الاستغلال والانتهاك الجنسيين	يتعرف المشاركون على الحقوق والمسؤوليات المتعلقة بالاستغلال والانتهاك الجنسيين ويتلقون معلومات حول آليات التنسيق والشكاوى والإبلاغ.	ساعة واحدة و15 دقيقة
وضع الخطط للتخفيف من المخاطر	يحدد المشاركون استراتيجيات التخفيف من المخاطر التي يمكن تعزيزها، وكذلك الفرص الجديدة، وتحديد الأولويات وخطط العمل الموجزة لزيادة سلامة النساء والفتيات في مجتمعاتهن المحلية.	ثلاث ساعات

تحديد المخاطر

ملخص

يشارك المشاركون في تمرين تشاركي لتحديد المخاطر التي تتعرض لها النساء والفتيات والنظر فيمن قد يواجهن مخاطر مرتفعة من العنف المبني على النوع الاجتماعي.

أهداف التعلم

سيقوم المشاركون والميسرون بما يلي:

- تحديد المخاطر التي تهدد سلامة النساء والفتيات وحمايتهن في المجتمع المحلي
- النظر في فئات النساء والفتيات اللاتي قد يواجهن مخاطر متزايدة

المواد والتحضير

1. ورق لوح ورقي قلاب وأقلام تحديد
2. توجيهات مجموعة الأدوات متاحة ليستعرضها الميسر
3. استخدم أداة وكيفها من أدوات وموارد التخفيف من مخاطر العنف المبني على النوع الاجتماعي لاستخدامها أثناء التيسير (واطبع الأداة لتوزيعها، إذا كان التدريب يركز على الموظفين المعنيين بالعنف المبني على النوع الاجتماعي):
 - a. القائمة المرجعية لعملية تدقيق السلامة
 - b. أداة رسم الخرائط المجتمعية
 - c. دليل المناقشة: مخاطر العنف المبني على النوع الاجتماعي

الوقت

ساعتان

الإجراء

الخطوة الأولى: تعريف مخاطر العنف المبني على النوع الاجتماعي (10 دقائق)

ذُكر المشاركون، بالإشارة إلى استعراض المفاهيم الرئيسية للعنف المبني على النوع الاجتماعي، بأن عدم المساواة بين الجنسين واختلال موازين القوة هما السبب الجذري للعنف المبني على النوع الاجتماعي في حين أن مخاطر العنف المبني على النوع الاجتماعي قد تزيد في حالة وجود عوامل إضافية (عوامل الخطر ممثلة بالمطر في شجرة العنف المبني على النوع الاجتماعي). وتتفاوت عوامل الخطر على الرغم من أن السبب الجذري للعنف المبني على النوع الاجتماعي هو ذاته في كل مكان بالعالم. ويمكن لتحديد المخاطر والتصدي لها في مجتمع محلي ما أن يقلل من احتمالية حدوث العنف المبني على النوع الاجتماعي. كما يتيح التصدي للعنف القائم على النوع الاجتماعي للنساء والفتيات العيش بحرية أكثر وخوف أقل.

الخطوة الثانية: تحديد المخاطر من خلال تمرين تشاركي (ساعة واحدة و30 دقيقة)

استخدم أداة من أدوات وموارد التخفيف من مخاطر العنف المبني على النوع الاجتماعي لقيادة المشاركين في تمرين لتحديد المخاطر. اطلب من المشاركين التركيز على المخاطر التي تهدد سلامة النساء والفتيات وحياتهن وذكرهم بذلك، بما في ذلك أخذ فئات محددة من النساء والفتيات بعين الاعتبار، مثل المراهقات والنساء والفتيات ذوات الإعاقة.

a. عملية تدقيق السلامة. كيف القائمة المرجعية لعملية تدقيق السلامة وخذ أحد المقاربات التالية بعين الاعتبار لإكمال التدقيق مع المشاركين في التدريب:

- التنقل عبر المجتمع لجمع المعلومات من خلال الملاحظة (قم بإتاحة المزيد من الوقت لهذا الخيار).
- الانقسام إلى مجموعات صغيرة مسؤولة عن مختلف عناصر التدقيق.
- تيسير مناقشة جلسة عامة توجهها القائمة المرجعية للتدقيق.

b. رسم الخرائط المجتمعية. ارجع إلى أداة رسم الخرائط المجتمعية واستخدم أحد المقاربات التالية لرسم خرائط المخاطر:

- الرسم الجماعي: قَدِّم خريطة للمجتمع المحلي أو ابدأ بورقة بيضاء ويسر المناقشة حول مناطق المخاطر.
- تمثيل المساحة: استخدم مساحة فارغة، ويمكن للمشاركين تحديد مناطق المخاطر بشكل فعلي أثناء المناقشة.
- زيارة المساحة: ادع المشاركين إلى جولة ميدانية عبر المجتمع المحلي لتحديد المخاطر (خصص المزيد من الوقت لهذا الخيار).

c. مناقشة جماعية: استخدم دليل المناقشة: مخاطر العنف المبني على النوع الاجتماعي لتيسير مناقشة حول المخاطر.

الخطوة الثالثة: تلخيص النتائج (20 دقيقة)

أشرك المشاركين لتسليط الضوء على النتائج الرئيسية من التمرين التشاركي. وسجّل الملاحظات على اللوح الورقي القلاب. واستقص لفهم المخاطر المحددة. استقص لفهم مخاطر محددة أو مرتفعة تتعرض لها النساء والفتيات اللاتي يعانين من أوجه ضعف متقاطعة تتعلق بالعمر، أو الإعاقة، أو الأقلية الإثنية أو الدينية، إلخ.

نقاط المناقشة الرئيسية/ملاحظات التيسير الإضافية

- انظر في ديناميات المجموعة، بما في ذلك ديناميات السلطة بين المشاركين، لاختيار تمرين ما وتكييفه ولتصميم المناقشة حول مخاطر العنف المبني على النوع الاجتماعي.
- يمكن أن تشمل مخاطر العنف المبني على النوع الاجتماعي عوامل تسبق حالة الطوارئ، وعوامل تتعلق بحالة الطوارئ (النزاع، والكارثة، والنزوح)، وعوامل تتعلق بالبيئة الإنسانية (الاكتظاظ، وسوء الخدمات، والاستغلال والانتهاك الجنسيين، إلخ).
- تواجه المراهقات أوجه ضعف متقاطعة تتعلق بالعمر والجنس، وبالتالي يواجهن مخاطر مرتفعة من العنف المبني على النوع الاجتماعي في سياقات الطوارئ. كما تواجه النساء والفتيات ذوات الإعاقة مخاطر متزايدة من العنف المبني على النوع الاجتماعي. تختلف الفئات الإضافية المعرضة للخطر باختلاف السياق.
- استعد لإعادة تركيز المحادثة على المخاطر المحددة التي تواجهها النساء والفتيات، لأن المشاركين قد يوجهون المناقشة نحو المخاطر العامة أو المخاطر التي يتعرض لها الرجال والفتيان. .

الحماية من الاستغلال والانتهاك الجنسيين

ملخص

يتعرف المشاركون على الحقوق والمسؤوليات المتعلقة بالاستغلال والانتهاك الجنسيين ويتلقون معلومات حول آليات التنسيق والشكاوى والإبلاغ.

أهداف التعلم

سيقوم المشاركون بما يلي:

- تعريف الاستغلال والانتهاك الجنسيين باعتبارهما من مخاطر العنف المبني على النوع الاجتماعي المحددة في السياقات الإنسانية.
- فهم حقوقهم المتعلقة بالحماية من الاستغلال والانتهاك الجنسيين.
- تحديد الفرص المتاحة للإبلاغ عن الادعاءات والتماس الدعم للناجيات من الاستغلال والانتهاك الجنسيين.

المواد والتحضير

1. ورق لوح ورقي قلاب وأقلام تحديد
2. توجيهات مجموعة الأدوات متاحة ليستعرضها الميسر
3. دليل المناقشة: الحماية من الاستغلال والانتهاك الجنسيين من أدوات وموارد التخفيف من مخاطر العنف المبني على النوع الاجتماعي متاح للميسر
4. نُسخ مطبوعة من الحماية من الاستغلال والانتهاك الجنسيين، أو مسارات الإحالة، أو الوثائق الأخرى ذات الصلة لتوزيعها.

الوقت

ساعة واحدة و15 دقيقة

الإجراء

الخطوة الأولى: تعريف الاستغلال والانتهاك الجنسيين (15 دقيقة)

مشاركة معلومات عن الاستغلال والانتهاك الجنسيين (SEA):

- الاستغلال والانتهاك الجنسيين هما شكل من أشكال العنف الاجتماعي المبني على النوع الاجتماعي المتجذر في علاقات السلطة غير المتكافئة.
- يُرتكب العنف القائم على النوع الاجتماعي من جانب أشخاص في مواقع السلطة. قد يشمل هؤلاء الأشخاص المعلمين أو رجال الشرطة أو غيرهم، لكن في السياقات الإنسانية يُستخدم المصطلح عادةً ليشير إلى أفعال العنف المبني على النوع الاجتماعي التي يرتكبها قوات حفظ السلام أو العاملون في مجال تقديم المعونة الإنسانية.
- ترتبط مخاطر الاستغلال والانتهاك الجنسيين عادةً بالعمل الإنساني—يجلب الأشخاص الذين يُفترض بهم تقديم المساعدة

هذا الخطر إلى المجتمعات المحلية التي يخدمونها.

- يتسبب الاستغلال والانتهاك الجنسيان في ضرر عظيم للأفراد والمجتمعات المحلية. يمكن أن تشمل عواقب الاستغلال والانتهاك الجنسيين، بالإضافة إلى عواقب العنف الجنسي التي تم استعراضها في المفاهيم الرئيسية، ما يلي:
 - ← تتعرض الناجيات (وأطفال الناجيات) للنبد أحياناً من المجتمعات.
 - ← يمنع الاستغلال والانتهاك الجنسيان الأشخاص من تلقي الخدمات التي يحتاجون إليها.
 - ← يضر الاستغلال والانتهاك الجنسيان بالثقة بين المجتمعات المحلية والعاملين في مجال تقديم المعونة.

الخطوة الثانية: السيناريو والمناقشة (30 دقيقة)

ذكَر المشاركون بأهمية عدم مشاركة القصص التي تحدد هوية الأفراد في المجتمع المحلي. اشرح أنك تود استخدام سيناريوهات افتراضية لمناقشة مخاطر الاستغلال والانتهاك الجنسيين. شارك سيناريو افتراضي موجز مكثف مع سياقك. ويسر مناقشة حول الاستغلال والانتهاك الجنسيين داخل المجتمع المحلي، والكيفية التي يمكن بها التعامل مع الناجيات من الاستغلال والانتهاك الجنسيين، والإجراءات التي يمكن اتخاذها للحد من المخاطر. فكَر في تكييف السيناريو العينة والأسئلة أدناه.

أرملة هي القائمة وحدها على شؤون طفلها الصغيرين ووالدها المسن. وبينما كانت تقف في الصف للتسجيل من أجل توزيع الطعام، قال لها أحد العاملين في منظمة غير حكومية إنه سيعطيها كيلو جراماً إضافياً من القمح كل شهر إذا زارته في المساء "لقضاء بعض الوقت معه".

- هل تعتقدون أن موقفاً مماثلاً يحدث في المجتمع المحلي؟
- هل أضر العامل في المنظمة غير الحكومية بهذه المرأة؟ هل ساعدها؟ ما الذي تعتقدون أنه يجب أن يحدث معه؟
- ما الذي يمكن فعله للحد من مخاطر هذا الاستغلال؟
- كيف سيكون رد فعل أفراد المجتمع المحلي إذا علموا بما يحدث لهذه المرأة؟
- هل تعتقدون أن المرأة قد تطلب المساعدة من أي أحد؟ ممن؟
- كيف ستكون استجابتكم إذا أسرت لكم المرأة بهذا الأمر؟

الخطوة الثالثة: استعراض المسؤوليات والحقوق وخيارات الإبلاغ (30 دقيقة)

1. اشرح أنه يُحظر على العاملين في مجال العمل الإنساني (بما في ذلك الموظفين والمتطوعين) وحقبة السلام ارتكاب الاستغلال والانتهاك الجنسيين. شاركنا مدونتنا لقواعد السلوك التي يجب علينا الالتزام بها، أثناء ساعات العمل وأوقات الراحة، بما في ذلك ما يلي:

- عدم إقامة علاقات جنسية مع أي شخص أقل من 18 عاماً (بغض النظر عن سن الموافقة أو الممارسة الشائعة في البلد).
- عدم تبادل المال أو البضائع أو الخدمات أو العمل مقابل الجنس (بغض النظر عن القوانين والممارسة المتبعة في البلد).
- عدم إقامة علاقات جنسية مع المستفيدين من المساعدات (بسبب اختلال موازين القوى وإمكانية

الاستغلال).

- المسؤولية عن الإبلاغ في أي اشتباه بحدوث استغلال وانتهاك جنسيين من جانب أي من العاملين في مجال تقديم المعونة (بغض النظر عن المنظمة ودون جمع الأدلة).
- 2. استعراض حقوق الأشخاص المتأثرين بحالات الطوارئ في حمايتهم من الاستغلال والانتهاك الجنسيين، بما في ذلك:
 - المساعدات التي تقدمها الوكالات الإنسانية مجانية دائماً. وأي طلبات للدفع أو تبادل الخدمات خاطئة ويمكن الإبلاغ عنها.
 - ليس خطأ الشخص أبداً أن يتعرض للاستغلال من جانب أحد العاملين في مجال العمل الإنساني. لكل شخص الحق في الحصول على المساعدة والحق في أن يكون آمناً من الضرر والانتهاك.
 - يمكن للناجيات من الاستغلال والانتهاك الجنسيين طلب خدمات الاستجابة للعنف المبني على النوع الاجتماعي وغير ذلك من أشكال الدعم. أخصائيو العنف المبني على النوع الاجتماعي مدربون على دعم الناجيات من الاستغلال والانتهاك الجنسيين.
 - يمكن الإبلاغ عن أي اشتباه في حدوث الانتهاك والاستغلال الجنسيين للتحقيق فيه.
- 3. مشاركة المعلومات عن الخدمات المجتمعية، وآليات التنسيق والشكاوى، وخيارات الإبلاغ.
 - وُزِعَتْ نسخاً من نشرات الحماية من الاستغلال والانتهاك الجنسيين، ومسارات الإحالة، ومعلومات الاتصال بالجهات التنسيقية للحماية من الاستغلال والانتهاك الجنسيين، والموارد الأخرى ذات الصلة، أو أي من ذلك.
 - استعرض خيارات الإبلاغ عن أي اشتباه في حدوث الاستغلال والانتهاك الجنسيين.
 - وُضِحَ أن الاستجابة للناجيات من الاستغلال والانتهاك الجنسيين ينبغي أن تركز على الناجيات. ويمكن إحالة الناجيات إلى الخدمات، تبعاً لرغباتهن وموافقتهن.

نقاط المناقشة الرئيسية/ملاحظات التيسير الإضافية

- شارك السياسات التنظيمية المتعلقة بالحماية من الاستغلال والانتهاك الجنسيين وتأكد من أن الموظفين على دراية بمتطلبات وإجراءات الإبلاغ عند تدريب الفرق المعنية بالعنف المبني على النوع الاجتماعي.
- استعد للإجابة عن الأسئلة أو تناول سوء الفهم بين الاستغلال والانتهاك الجنسيين والتحرش الجنسي. يُعرّف التحرش الجنسي داخل المنظمات الإنسانية إلى حد بعيد على أنه يتعلق بادعاءات بين الموظفين في منظمة ما. ويحدث الاستغلال والانتهاك الجنسيين في العلاقات بين العاملين في مجال العمل الإنساني والمستفيدين.

وضع الخطط للتخفيف من المخاطر

ملخص

يحدد المشاركون استراتيجيات التخفيف من المخاطر التي يمكن تعزيزها، وكذلك الفرص الجديدة، وتحديد الأولويات وخطط العمل الموجهة لزيادة سلامة النساء والفتيات في مجتمعاتهن المحلية.

أهداف التعلم

سيقوم المشاركون بما يلي:

- النظر في استراتيجيات التخفيف من المخاطر المحددة.
- تحديد الأولويات ووضع الخطط لمجتمعهم المحلي.

المواد والتحضير

1. ورق لوح ورقي قلاب وأقلام تحديد
2. شريط لاصق
3. استعرض أفكار الإشارك في فصل «التخفيف من مخاطر العنف المبني على النوع الاجتماعي» من مجموعة الأدوات قبل المناقشة.
4. فكر في طباعة/نسخ النشرة: تخطيط إجراءات التخفيف من المخاطر.
5. جهّز اللوحات الورقية القلابة مسبقاً للمجموعات.
6. نجوم أو ملصقات أخرى (يمكن استخدام أقلام تحديد ملونة إذا كانت الملصقات غير متاحة)

الوقت

ثلاث ساعات

الإجراء

الخطوة الأولى: تقييم استراتيجيات التخفيف من المخاطر (ساعة واحدة و15 دقيقة)

1. قسّم المشاركين إلى مجموعات صغيرة (ينبغي أن يكون أعضاء المجموعات من مجتمعات محلية مشتركة). واطلب من المجموعات تعيين عضو لتدوين الملاحظات وممثل للإجابة عن الأسئلة.
2. وزّع اللوحات الورقية القلابة المجهزة مع توضيح العناوين في جدول.

الفرص

الاستراتيجيات الحالية

الفرص

الفرص

الاستراتيجيات الحالية

3. اشرح أن المجموعات ستسجل الأفكار حول الاستراتيجيات الحالية من أجل 1. تحديد مخاطر العنف المبني على النوع الاجتماعي في مجتمعهم المحلي والتوعية بها و2. التصدي لمخاطر العنف المبني على النوع الاجتماعي.
4. اطلب من المجموعة التفكير أولاً في الاستراتيجيات لتحديد مخاطر العنف المبني على النوع الاجتماعي في مجتمعهم المحلي والتوعية بها. وقدم مثلاً للمجموعات للتفكير به ثم خصص الوقت للمجموعات لمناقشة الأفكار وتسجيلها على اللوح الورقي القلاب:

- هل يوجد أشخاص (برامج، أو متطوعون، أو اتحادات نسائية، أو ناشطون، إلخ) داخل المجتمع المحلي يعملون على التوعية بمخاطر العنف المبني على النوع الاجتماعي؟
 - هل تُجرى عمليات تدقيقات للسلامة؟
 - هل تقود النساء تحليلات المخاطر؟
 - هل يتم مشاركة المعلومات حول مخاطر العنف المبني على النوع الاجتماعي بطريقة ما (مجموعات المناقشة، أو الإذاعة، أو الملصقات، إلخ)؟
 - هل هناك مخاطر غير مفهومة على نطاق واسع أو فجوات في مشاركة المعلومات؟
5. اطلب من المجموعات التفكير بعد ذلك في استراتيجيات للتصدي للعنف المبني على النوع الاجتماعي. وقدم مثلاً للمجموعات للتفكير به ثم خصص الوقت للمجموعات لمناقشة الأفكار وتسجيلها على اللوح الورقي القلاب:
- هل يوجد أشخاص أو مجموعات داخل المجتمع المحلي تعمل بنشاط للحد من المخاطر التي تهدد حماية النساء والفتيات وسلامتهن؟ ما الذي يفعلونه، إذا كانت الإجابة نعم؟
 - هل تنظم الفتيات، أو النساء، أو كلاهما أنفسهن للتخفيف من أي مخاطر محددة (مثل، الجمع المنظم للحطب أو شبكات المعلومات)؟
 - هل تحتاج المجموعات إلى التنظيم والتصدي للمخاطر التي تهدد الحماية؟
 - هل يوجد لدى المجتمع المحلي خطط تأهب للتواصل مع الأشخاص المستضعفين وحمايتهم في حالات الطوارئ أو النزوح الجديدة؟
 - هل تُوزع حقائب اللوازم الصحية النسائية على النساء والمراهقات؟ إذا كانت الإجابة نعم، من يتلقاها وهل المبادرة كافية؟
 - هل تشارك النساء والفتيات في صنع القرار في المجتمع المحلي؟

- هل تُعطى الأولوية لاحتياجات النساء والفتيات في تخطيط الخدمات الإنسانية؟
- هل يوجد لدى المجتمع المحلي آليات للحماية من الاستغلال والانتهاك الجنسيين من جانب العاملين في مجال العمل الإنساني؟

6. اطلب من المجموعات عرض لوحاتهم الورقية القلابة على الحوامل أو لصقها على جدار. وخصص الوقت للمشاركين لاستعراض اللوحات الورقية القلابة لجميع المجموعات. فُكر في النتائج والأفكار الشائعة. وادع المشاركين لطرح الأسئلة. اطلب من ممثلي المجموعات تناول أي أسئلة يطرحها المشاركون.

الخطوة الثانية: تحديد الأولويات (45 دقيقة)

1. اطلب من المشاركين العودة إلى مجموعاتهم الصغيرة ووزع ورقة لوح ورقي قلاب جديدة على كل مجموعة.
2. اطلب من المجموعات التفكير في التمرين السابق—مع تقييم الاستراتيجيات الحالية للتخفيف من المخاطر وكذلك الفرص والأفكار الجديدة التي برزت من مجموعاتهم والمجموعات الأخرى. اطلب من المجموعات، مع أخذ هذه الأفكار في الاعتبار، إعداد مبنية بالإجراءات التي قد يعطونها الأولوية لمجتمعهم المحلي من أجل تحديد أفضل لمخاطر العنف المبني على النوع الاجتماعي، والتوعية بها، والتصدي لها. يمكن أن تتعلق الإجراءات بالاستمرار في الجهود الحالية أو تعزيزها أو بدء استراتيجيات جديدة.
3. خصص الوقت للمجموعات لوضع قائمة بالأولويات ثم اطلب من المجموعات عرض لوحاتهم الورقية القلابة على الحوامل أو لصقها على جدار.
4. وزع ثلاثة ملصقات على كل مشارك. واطلب من المشاركين استعراض قوائم أولويات جميع المجموعات ثم «التصويت» عليها بوضع ملصق بجوار ثلاثة إجراءات-عبر جميع اللوحات الورقية القلابة-التي سيصنفونها بها حسب الأعلى أولوية. (يمكن للمشاركين رسم نجوم بجوار الإجراءات ذات الأولوية إذا كانت الملصقات غير متاحة).
5. فكروا كمجموعة في الإجراءات التي قد تبرز كأولويات مشتركة، بعد تصويت جميع المشاركين. وشرح أنه سيُتاح للمشاركين في التمرين التالي فرصة التفكير في الكيفية التي يمكن بها تنفيذ هذه الإجراءات من خلال التخطيط.

الخطوة الثالثة: تخطيط الإجراءات (ساعة واحدة)

فُكر في الكيفية التي يمكن بها تقسيم المشاركين إلى مجموعات لتخطيط الإجراءات، بناءً على نتائج الخطوة الثانية. يجب أن يركز أعضاء المجموعات على مجتمع محلي مشترك، لكن يمكن تقسيمهم إلى قسم من المجتمع المحلي، أو يمكن تكليفهم بفئة أو إجراءات محددة، أو بأدوار أو مسؤوليات محددة أو كليهما (مثل التركيز على الإجراءات التي يمكن لفرقة العمل المعنية بالحماية اتخاذها). يمكن كذلك تخطيط الإجراءات في جلسة عامة.

اطلب من المشاركين وضع خطط تتفق مع النشرة: تخطيط إجراءات التخفيف من المخاطر. يمكن الاختيار بين أن يقتصر التخطيط على الإجراءات التي يمكن للمشاركين المساهمة بها بأنفسهم، أو الإجراءات التي يمكنهم تكليف الآخرين بها، تبعاً لمجموعة المشاركين. وينبغي على المشاركين، إذا كانوا سيكلفون الآخرين بهذه الإجراءات، التفكير في الكيفية التي يمكن بها إقناع هؤلاء الأشخاص/المجموعات باتخاذ هذه الإجراءات.

نقاط المناقشة الرئيسية/ملاحظات التيسير الإضافية

- تحدّد المشاركون لتعزيز الإجراءات الإيجابية المبنية للتخفيف من مخاطر العنف المبني على النوع الاجتماعي. ورُكّز ليس على الإجراءات الرسمية التي تقودها الجهات الفاعلة في مجال العمل الإنساني فحسب، بل على الشبكات والمبادرات غير الرسمية التي تقودها النساء والفتيات داخل المجتمع المحلي أيضاً.
- أكد على أن استراتيجيات التخفيف من المخاطر يجب أن تكون بقيادة النساء وموجهة بتجارب مجموعات متنوعة من النساء والفتيات. ستواجه النساء والفتيات مستويات وأنواعاً مختلفة من المخاطر، استناداً إلى مجموعة من العوامل.
- استعدّ ل طرح المشاركين لأفكار قد تكون ضارة كاستراتيجيات للحد من المخاطر (على سبيل المثال، إبعاد الفتيات عن المدارس، أو الحد من حركة النساء، أو إرغام الفتيات على الزواج). تصدّ للتعليقات الضارة دون إطلاق الأحكام، أو الإشعار بالخزي، أو الجدل مع المشاركين. وضح الأمور، وأقر بأن الآخرين قد يتشاركون الفكرة، واطلب وجهات نظر الآخرين، وسلط الضوء على العواقب المحتملة، وأشر إلى التدريب على المفاهيم الرئيسية للعنف المبني على النوع الاجتماعي. انظر النشرة: استراتيجيات الميسرين لإدارة التحديات في الأسس: مقاربات رئيسية للاطلاع على المزيد من الاستراتيجيات المفصلة:
- أقر بأن المشكلات قد تكون كبيرة، وأن العديد من مخاطر العنف المبني على النوع الاجتماعي قد تخرج عن نطاق تحكم أفراد المجتمع المحلي الملتزمين. فاطلب من المشاركين التركيز على ما يمكن فعله. ما هي الإجراءات التي يمكنها المساهمة في توفير بيئة أكثر أمناً للنساء والفتيات؟

النشرة: تخطيط إجراءات التخفيف من المخاطر

مخاطر العنف المبني على النوع الاجتماعي	الإجراء	الموقع	الإطار الزمني	المشاركون	القيادة